



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری - مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان طرح: مقایسه‌ی میزان دستیابی به مهارت‌های اصلی عملی پرستاری کودکان بر اساس خودارزیابی دانشجویان و ارزشیابی اساتید در دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مجری طرح و همکاران: دکتر یاسمن یعقوبی، دکتر فریبا عسگری بزایه، دکتر سامان معروفی زاده، سیده زهرا خادمی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری، اساتید پرستاری، مربیان بالینی، مدیران و سیاست‌گذاران سلامت

مهمترین یافته‌ها و کاربرد آنها:

نتایج مطالعه حاضر نشان داد که میانگین نمره مهارت‌های اصلی عملی پرستاری کودکان از دیدگاه دانشجویان بالاتر از محدوده متوسط و از دیدگاه اساتید دارای وضعیت مطلوب می‌باشد. همچنین نمرات ارزشیابی استاد و خودارزیابی دانشجویان اختلاف معناداری نشان نداد. با توجه به نتایج مطالعه حاضر مبنی بر کسب نمرات مطلوب در ارزشیابی توسط استاد و خودارزیابی توصیه می‌شود، در آموزش‌های ضمن خدمت پرستاران، ارزیابی توسط خود فراگیر در کنار ارزشیابی توسط ارزیاب به عنوان ابزاری قدرتمند برای افزایش پویایی فردی و گروهی و سازماندهی یادگیری فردی و همچنین برآورد جامع تر ارزیابی عملکرد بالینی پرستاران در نظر گرفته شود.

کلید واژه‌ها: پرستاری کودکان، مهارت، خودارزیابی، ارزشیابی